



Bevorderingsnormen Dr. Mollercollege

De behaalde resultaten en ontwikkeling van een leerling zijn voor de leerling en ouder(s)/verzorger(s) doorlopend in te zien in Magister. Aan het eind van het schooljaar beslist de docentenvergadering over de bevordering. Dan ook wordt er een eindrapport verstrekt aan elke leerling.

Het is niet toegestaan om in de brugklas te doubleren. Tevens is het niet toegestaan tweemaal in hetzelfde leerjaar of in twee opeenvolgende jaren op een afdeling te doubleren. Voor beide situaties geldt dat hiervan kan worden afgeweken bij uitzonderlijke omstandigheden. In dit geval kan de teamleider na de docentenvergadering gehoord hebbende in afwijking van deze regeling besluiten tot doubleren.

De mentor en teamleider kunnen in afwijking van de normen een leerling in bespreking brengen.

Verliespunten en afronden

Bij de beslissing of een leerling wordt bevorderd, speelt het aantal verliespunten een rol. Het rapportcijfer 5 telt voor één verliespunt, het rapportcijfer 4 voor twee verliespunten, et cetera. De cijfers op het eindrapport zijn afgerond op gehele getallen. Samen vormen ze het totaal waarvan het gemiddelde berekend wordt. Gedurende het jaar worden de gemiddelde periodecijfers afgerond op één decimaal (waarbij vanaf 0,50 naar boven wordt afgerond).

Onderbouw (vwo 1/2/3 en havo 1/2/3)

- Een leerling zonder verliespunten wordt bevorderd naar het volgende leerjaar;
- Leerlingen met 1, 2 of 3 verliespunten worden bevorderd naar het volgende leerjaar; indien deze verliespunten in de kernvakken vallen wordt een leerling besproken
- Alle andere leerlingen worden besproken en dan speelt de mate van ontwikkeling die de leerling heeft laten zien (inclusief taal- en rekenvaardigheden) een doorslaggevende rol;
- Er wordt steeds gekeken naar het gehele aangeboden curriculum, ook in klas 3 na de profielkeuze;
- Bij de overgang van klas 3 naar klas 4 kan de school een bindend advies over de pakketkeuze uitbrengen.

Tweetalig onderwijs (tto) en CAE

Een leerling mag zijn schoolloopbaan tweetalig onderwijs (TTO) vervolgen indien hij hoogstens één onvoldoende voor commitment heeft op het eindrapport. Dit betreft commitment voor het spreken van Engels, Frans en Duits in de les, alsook het maken van dossieropdrachten tto en het geven van presentaties. Op basis van de tussentijdse resultaten op de verschillende Engelse taalvaardigheden, kan de docentenvergadering een leerling een voorlopig negatief advies geven voor tto en daaropvolgend een definitief negatief advies. In het volgende leerjaar kan een leerling dan geen tto meer volgen.

De definitieve keuze om deel te mogen nemen aan CAE/pre-IB in klas 4 wordt gemaakt nadat de resultaten van het Checkpoint Examen klas 3 bekend zijn. Het behalen van het B2 niveau is voorwaarde om in klas 4 vwo deel te kunnen nemen aan het programma (CAE/pre-IB). Het behalen van het B1 niveau is voorwaarde om in klas 4 havo deel te kunnen nemen aan het programma (CAE/pre-IB).



Bovenbouw (vwo 4/5/6 en havo4/5)

- Leerlingen die voldoen aan de slaag-zakregeling (zie bijlage 1) worden bevorderd;
- Alle andere leerlingen worden besproken. De ingeschatte kans op succes in het daaropvolgende leerjaar is hierbij doorslaggevend. De ontwikkeling die een leerling heeft laten zien wordt hierbij meegenomen.
- Het judicium cum laude kan toegekend worden indien van toepassing volgens de slaag-zakregeling.

IB

Een leerling kan IB in klas 5 gaan volgen als de leerling een positief advies van de CAE/pre-IB docent(en) en van de IB-coördinator krijgt. Leerlingen die in leerjaar 4 het CAE certificaat nog niet behaald hebben, moeten dit in leerjaar 5 alsnog doen.

Doorstroomoptie van havo 5 naar vwo 5

Een leerling met een havodiploma kan overstappen naar vwo 5. Hiervoor dient het vakkenpakket afgestemd te worden.

Een leerling met een havodiploma wordt altijd toegelaten tot het vwo. Wanneer er geen extra vak gevolgd is, moet dit ingehaald worden. Dit is maatwerk.

De teamleider vwo-bovenbouw voert motivatiegesprekken met overstappers en ouders.

Bijlage 1: Slaag-zak regeling

Havo

De eindcijfers worden uitgedrukt in een heel cijfer. Het cijfer van alle vakken wordt bepaald op het rekenkundig gemiddelde van het schoolexamencijfer en het cijfer voor het centraal examen. Is dit gemiddelde niet een geheel cijfer, dan wordt het, indien de cijfers achter de komma 49 zijn of minder naar beneden afgerond en indien de cijfers 50 of meer zijn naar boven.

Geslaagd is de kandidaat die:

- A1: een gemiddelde van bij het centraal examen behaalde cijfers van tenminste 5,5 heeft behaald;
- A2: maximaal één 5 heeft gehaald in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde (A, B);
- A3: geen enkel cijfer afgerond lager dan een 4 heeft;
- A4: voor lichamelijke opvoeding ten minste de beoordeling "voldoende" behaald heeft.

Én m.b.t. de eindcijfers (= gemiddelde van SE en CE, op hele afgerond):

- B1: alle eindcijfers een 6 of hoger heeft behaald, of
- B2: één 5 en voor de overige vakken een 6 of hoger heeft behaald, of
- B3: één 4 en voor zijn overige vakken een 6 of hoger heeft behaald, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers onafgerond tenminste 6,0 is, of
- B4: twee vijven behaald heeft en voor zijn overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers onafgerond tenminste 6,0 is, of
- B5: één 5 en één 4 behaald heeft en voor zijn overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers onafgerond tenminste 6,0 is.

Vwo

De eindcijfers worden uitgedrukt in een heel cijfer. Het cijfer van alle vakken wordt bepaald op het rekenkundig gemiddelde van het schoolexamencijfer en het cijfer voor het centraal examen. Is dit gemiddelde niet een geheel cijfer, dan wordt het, indien de cijfers achter de komma 49 zijn of minder naar beneden afgerond en indien de cijfers 50 of meer zijn naar boven.

Geslaagd is de kandidaat die:

- A1: culturele en kunstzinnige vorming (CKV) en lichamelijke opvoeding met een "voldoende" of "goed" heeft afgesloten;
- A2: een gemiddelde van bij het centraal examen behaalde cijfers van tenminste 5,5 heeft behaald;
- A3: maximaal één 5 heeft gehaald in de vakken Nederlands, Engels, wiskunde (A, B of C);
- A4: geen enkel cijfer afgerond lager dan een 4 heeft behaald.

Én m.b.t. de eindcijfers (= gemiddelde van SE en CE, op hele afgerond):

- B1: voor alle vakken, een eindcijfer 6 of hoger heeft behaald, of
- B2: één 5 als eindcijfer en voor de overige vakken een eindcijfer 6 of hoger heeft behaald, of
- B3: één 4 als eindcijfer en voor zijn overige vakken een eindcijfer 6 of hoger heeft behaald, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers onafgerond tenminste 6,0 is, of
- B4: twee vijven als eindcijfer behaald heeft en voor zijn overige vakken een eindcijfer 6 of hoger, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers onafgerond tenminste 6,0 is, of
- B5: één eindcijfer 5 en één eindcijfer 4 behaald heeft en voor zijn overige vakken een eindcijfer 6 of hoger, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers onafgerond tenminste 6,0 is.